

**T.C.**  
**YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI**  
**ŞEHİT ÖZKAN ÖZENDİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023**  
**STRATEJİK PLANI**



*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

***Mustafa Kemal ATATÜRK***

# İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhi şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli,  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli,  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

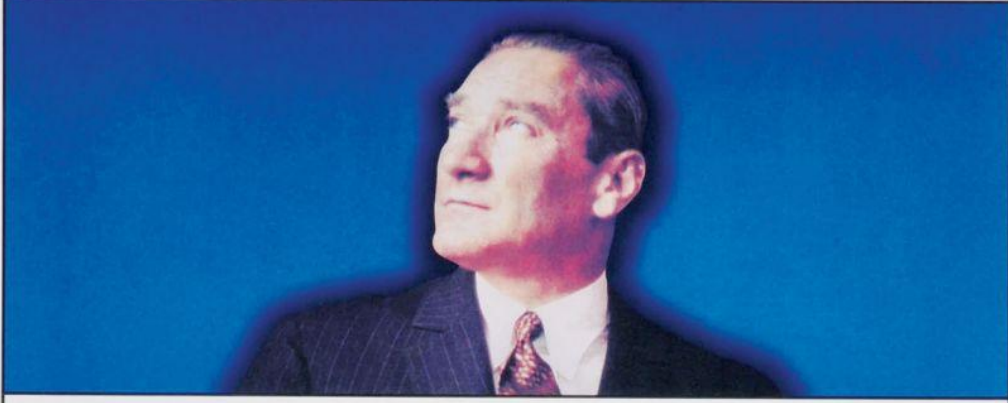
O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, ilâhi boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

*Mehmet Âkif Ersoy*

ANDI EĞİTİM DEĞERLERİ 2021/2022 45 08

## GENÇLİĞE HİTABE



**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk İstiklâlini, Türk Cumhuriyetini ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek istiyecek dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Birgün, istiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

**Ey Türk İstikbalinin Evlâdı!**

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

**Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK**

**20 Ekim 1927**



## SUNUŞ

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle **Şehit Özkan Özendi Ortaokulu** olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

**Şehit Özkan Özendi Ortaokulu** olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

**Şehit Özkan Özendi Ortaokulu** stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Durum tespiti idari personelin ve tüm öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşan stratejik planlama ekibi tarafından yapılmıştır. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Yapılan durum tespiti okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

**Şehit Özkan Özendi Ortaokulu** Stratejik Planında (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Cihan ÇANGA**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

Sunuş	5
<b>Birinci Bölüm : Giriş ve Plan Hazırlık Süreci</b>	8
Stratejik Plan Üst Kurulu	8
<b>İkinci Bölüm : Durum Analizi</b>	8
Okulun Mevcut Durumu	10
Paydaş Analizi	13
Kurum Dışı Analiz	20
Gelişim ve Sorun Alanları	22
<b>Üçüncü Bölüm : Misyon, Vizyon ve Temel Değerler</b>	23
<b>Dördüncü Bölüm : Hedef ve Eylemler</b>	24
Tema 1: Eğitim ve Öğretime Erişim	24
Tema 2 : Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması	25
Tema 3 : Kurumsal Kapasite	31
<b>Beşinci Bölüm : Maliyetlendirme</b>	32
<b>Altıncı Bölüm : İzleme ve Değerlendirme</b>	32

## BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Bu doğrultuda 5 yıllık plan hazırlanmış ve bu plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu		Strateji Planlama Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cihan ÇANGA	Okul Müdürü	Cemile ARSLAN DEMİR	Müdür Yardımcısı
Cemile ARSLAN DEMİR	Müdür Yardımcısı	Abdulselam KULAKSIZ	Öğretmen
Nazlı Selen BÜYÜK	Öğretmen	Serap YILDIZ	Öğretmen
Serpil BEKTAŞ	O.A.Bir. Başkanı	Emine ÖZCAN AKOĞLU	Öğretmen
Nuray Cansel EROĞLU	Yön. Kur. Üyesi	Senar ÇAĞRIN KAYA	Öğretmen
		Esra ESEN	Öğretmen
		Tuğba GÖK	Öğretmen
		Vildan ÖZTÜRK KAVAK	Öğretmen
			Gönüllü Veliler

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “Neredeyiz?” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## ŞEHİT ÖZKAN ÖZENDİ ORTAOKULU

Okulumuz Kardelen Mah. 2089. Sokak'ta 1995 yılında yapılmıştır. Okulumuz tek bir bina olarak bodrum, zemin ve iki kat olmak üzere, 20 derslik, 1 adet anasınıfı, 1 resim atölyesi, 1 müzik sınıfı, 1 bilişim teknolojileri sınıfı, 1 Özel eğitim sınıfı, 2 teknoloji ve tasarım sınıfı, 1 fen laboratuvarı, 1 kütüphane olarak tasarlanmış ve ona uygun olarak yaptırılmıştır. Okulumuz 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında eğitim ve öğretime başlamıştır.

Okulumuz şu anda 251 erkek, 217 kız olmak üzere toplam 468 öğrenciyle eğitim-öğretimine devam etmektedir.

Okulumuz geniş bir bahçeye sahiptir. Okul bahçesinin bir bölümü ağaçlandırılmış durumdadır. Okulumuzda halen 2 idareci ve 42 öğretmen görev yapmaktadır. Normal öğretim yapan okulumuzda sınıf mevcutları ortalaması 20'dir. Okulumuzun başarı seviyesi her geçen yıl yükselen bir grafik çizmektedir. 2017-2018 LGS sonuçlarına göre okulumuzdaki 97 adet 8.sınıf öğrencisinden, 7 öğrencimiz puanla öğrenci alan Nitelikli Okullara, 65 öğrencimiz Anadolu Liselerine, 1 öğrencimiz Güzel Sanatlar Lisesine, 11 öğrencimiz çeşitli Anadolu Meslek Liselerine yerleşmiş olup 13 öğrencimiz ise özel okula devam etmeyi tercih etmiştir.

Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin öğrencinin okul yaşantısına olumlu katkısını bilen okulumuz, öğrencilere yönelik etkinliklere önem vermektedir. Her yıl eğitim-öğretim yılı sonunda Bahar Şenlikleri düzenlenmektedir, tüm eğitim öğretim yılını kapsayan gezi programları uygulanmaktadır. Okulda futbol, voleybol, satranç gibi sportif etkinliklerimiz devam etmektedir. Öğrencilerimiz kendini doğru ifade edebilen, disiplin olayları açısından fazla sorun çıkartmayan, devamsızlık oranları düşük bir kitledir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: YENİMAHALLE			
Adres:	Kardelen Mahallesi, 2089. Sok. No:1, 06370 Batıkent	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://ozkanozendiortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://ozkanozendiortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
Telefon Numarası:	0 312 255 82 96	Faks Numarası:	0 312 256 63 41		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:888076@meb.k12.tr">888076@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://ozkanozendiortaokulu.meb.k12.tr">http://ozkanozendiortaokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	888076	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun hizmete giriş tarihi : 1995- 1996 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI		Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	217	Öğretmen Sayısı	Kadın	35
	Erkek	251		Erkek	8
	Toplam	468		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 21		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	173 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	35	43
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>52</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi	2	
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi	0	
Okul Oturum Alanı (m2)	832	Pansiyon	0	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	16.602			
Okul Kapalı Alan (m2)	3.328			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	2.000			
Kantin (m2)	49			
Tuvalet Sayısı	6			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf	Kız	Erkek	Toplam	Sınıf	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	7	10	17	6/E	12	12	24
Anasınıfı B	8	7	15	7/A	9	11	20
Özel Eğitim	3	7	10	7/B	7	13	20
5/A	10	13	23	7/C	11	9	20
5/B	10	10	20	7/D	9	10	19
5/C	8	11	19	7/E	8	11	19
5/D	8	11	19	8/A	13	11	24
5/E	10	9	19	8/B	9	12	21
6/A	12	12	24	8/C	11	10	21
6/B	11	14	25	8/D	10	10	20
6/C	13	12	25	8/E	7	13	20
6/D	11	13	24				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	17	İnternet Bağlantı Hızı	100 MBit

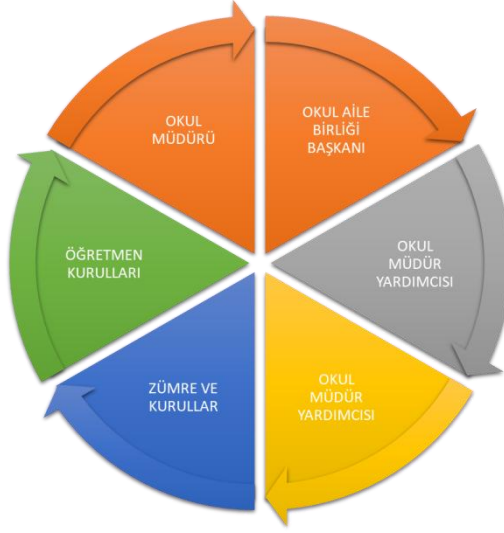
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Genel Bütçe Ödenekleri	Aile Birliği Gelirleri	Toplam Gelir	Toplam Giderler
2017	2.344.402,54 TL	49.788 TL	2.394.190,54 TL	42.455 TL
2018	2.691.314,34 TL	71.461 TL	2.762.775,34 TL	78.593 TL

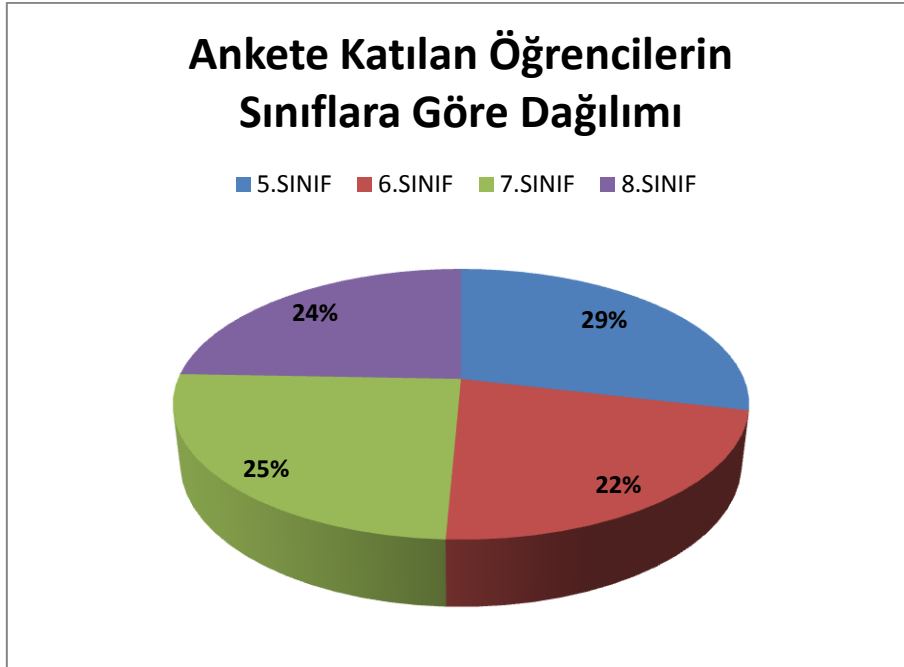
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:



Ankete oy veren öğrencilerin %28,7'si 5.sınıf, %22'si 6.sınıf, %24,9'u 7.sınıf, %24,4'ü 8.sınıfta eğitim-öğretim görmektedir. Öğrenci memnuniyeti ile ilgili sonuçlar da ise: Öğrencilerimizin %51,5'i ( %28.2 tam (5) %23.3 çok (4) oran) ihtiyaç duyduğunda okulda yöneticilerle, %95.4'ü ise öğretmenlerle rahatlıkla görüşebildiğini belirtmiştir. Öğrencilerin yarısı okulla ilgili isteklerinin ve önerilerinin dikkate alındığını anket sonuçlarında(%52)

belirtmiştir. Sonuçlara göre öğrencilerin ortalama %80'i öğretmenlerine, okulda kendini güvende hissettiğini belirtmiştir. Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin görüşlerinin alındığı(%60.4) anket sonuçlarında belirtilmiştir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu (% 78.4'ü) derslerin işlenişinde çeşitli yöntemlerin kullanıldığını ve işlenişinde akıllı tahta, harita gibi araç gereçlerden faydalandığını belirtmiştir. Okulun temizlik ve bakımıyla ilgili ise daha iyi sonuçlar elde edebileceğimiz görülmektedir. Ankete katılan öğrencilerimizin yarısından fazlasının okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerden memnun oldukları görülmektedir.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Çalışan memnuniyeti konusunda ankete oy veren çalışanların %52,6'sı 0-5 yıl, %26,3'ü 6-10 yıl %13,2'si ise 16-24 yıl aralığında okulumuzda çalışmaktadır. Oy veren çalışanların büyük bir çoğunluğu(%79) okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını belirtmiştir. Öğretmenlerin tamamı yöneticilerin okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını ve bundan duyduğu memnuniyeti göstermiştir. %94.7'lik bir oranla tüm duyuruların zamanında iletildiğinden duyulan memnuniyet vurgulanmıştır. Ödüllendirmede adil olma ,tarafsız olma ilkesindeki memnun olma durumu %78.9'dur. Yine aynı oran (%78.9) çalışanların kendini okulda ne kadar değerli hissettiğini de vurgulamıştır. Öğretmenlerin büyük çoğunluğu %89.4'ü okulda kendini geliştirme imkanı bulduğunu ve imkandan duyduğu memnuniyeti dile getirmiştir. Okulun teknik araç-gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu %81.5 oranıyla belirtilmiştir.%94.7'lik bir oran yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşünceye sahip personeli desteklediğini ve çalışanların bu durumdan memnun olduğunu göstermektedir. Okul çalışanları her türlü fırsat eşitliğinin sağlanması noktasında kurumumuzla ilgili memnuniyetini anket sonuçlarında belirtmiştir. Çalışanların kurumumuzda kendilerini değerli hissettikleri (%78,9) ve morallerini bozan durumların tespit edilerek çözülmesinden dolayı duydukları memnuniyeti anket sonuçlarında göstermişlerdir. Öğretmenlerin %86.8'i kendilerine yönelik sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlendiğini belirtmiştir. Okul çalışanlarının çoğunluğu kendilerine sağlanan araç gereç ve teknolojik malzeme donanımını yeterli bulmaktadır ve bu konuda %84,2'lik bir oranla fırsat eşitliği sağlandığı vurgulanmıştır.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Ankete katılan velilerimizin %64,5'i 32-41, %29,4'ü ise 42-51 yaş aralığında olup %25,3'ü üniversite, % 49'u lise, %22,7'si ise ilköğretim mezunudur. Veli memnuniyeti ile ilgili sonuçlar ele alındığında ise velilerimizin %88,2'si ihtiyaç duyduğunda okul personeliyle rahatlıkla görüşebildiğini ve bu konudaki memnuniyetini belirtmiştir.%89.6'sı kendilerini ilgilendiren duyuruları zamanında öğrendiklerini vurgulamıştır.% 59.7'si okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin alındığını belirtmiştir. %72,5'i ihtiyaç duyduğunda okuldan rehberlik hizmeti aldığını belirtmiştir. Velilerimizin %77'si okulda kararlar alınırken kendi görüşlerinin de dikkate alındığını düşünmektedir. Velilerimiz, dilek ve şikayetlerini % 81 oranında iletebildiklerini ve görüşlerinin değerlendirildiğini düşünmektedirler.%57.8'i

okulun her zaman ve temiz ve bakımlı olduğunu ve bundan duyduğu memnuniyeti belirtmiştir.%70.62 oranıyla da okulun binası ve diğer fiziki imkanlarının yeterli olduğunu vurgulanmıştır. Velilerin büyük bir çoğunluğu (%64.5) yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini dile getirmiştir.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

**İçsel Faktörler**  
**Güçlü Yönler**

<b>Öğrenciler</b>	1. Öğrenci disiplin olaylarının az olması,
<b>Çalışanlar</b>	2. Okulumuzun deneyimli öğretmenlerce tercih edilmesi, 3. Okulumuzun merkezi yerde olması nedeniyle öğretmenlerce tercih edilmesi, 4. Okul Aile Birliği'nin etkin olarak çalışması, 5. Öğrenci servisi ile ilgili herhangi bir sıkıntının olmaması, 6. Okulumuz öğretmenlerinin özverili olması, 7. Okul öğretmenlerimizin takım ruhuna sahip olması,
<b>Bina ve Yerleşke</b>	8. Öğrencilerin öğle yemeklerini yiyebilecekleri bir kantinin olması, 9. Bilişim Teknoloji sınıfının olması, 10. Çok amaçlı salonun olması, 11. Müze, gezi, inceleme, ziyaret gibi yerlere yakın olması, ulaşım imkanının kolay olması, 12. Okul bahçesinin genişliğinin aynı anda 3-4 sınıfın ders yapmasına uygun olması, 13. Müzik, görsel sanatlar ve teknoloji ve tasarım sınıflarının olması,
<b>Donanım</b>	14. Fen Bilimleri laboratuvarlarının bulunması, 15. Özel eğitim sınıfının olması, 16. Fatih projesi alt yapısının olması,
<b>Yönetim süreçleri</b>	17. Sınıf mevcutlarının dengeli dağılması ve kalabalık olmaması, 18. Okul müdürünün öğretmen –öğrenci-veli ile iletişiminin ve problem çözme becerisinin güçlü olması,
<b>İletişim süreçleri</b>	19. Rehberlik servisinin olması ve aktif bir şekilde çalışması, 20. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliğinin güçlü olması, 21. Öğrenci ve velilere yönelik seminerlerin sık sık düzenlenmesi,
<b>Sosyal-Kültürel-Sportif Faaliyetler</b>	22. Okulumuzda “Değerler Eğitimi” uygulamasının olması, 23. Okulumuzda yazarlarla söyleşilerin yapılması, 24. Okulumuzda müfredata göre gezilerin yapıyor olması, 25. Okulumuzun farklı dallardaki sportif faaliyetlerde başarı ile temsil edilmesi, 26. Pilav günü, mezuniyet töreni, kermes gibi geleneksel hale gelen etkinliklerin yapılması 27. Okulumuzda okuma saatlerinin yapılması ve kütüphanenin etkin olması, 28. Okulumuzda e-twinning projelerinin yapıyor olması,

## Zayıf Yönler

<b>Veliler</b>	1. Velilerin işbirliği konusunda isteksiz oluşu,
<b>Bina ve Yerleşke</b>	2.Spor salonunun olmaması, 3.Veli görüşme odasının (veli görüşme saati) olmaması, 4.Zümre öğretmenlerine ait mekânın olmaması, 5. Destek eğitim odasının olmaması,
<b>Bütçe</b>	6.Okullara genel bütçeden ödenek ayrılmaması, diğer gelirlerin yetersiz oluşu, 7.Maddi yetersizlik nedeniyle yeterince personelin çalıştırılmaması,
<b>Öğrenciler</b>	8. Öğrenciler arasındaki sosyo-ekonomik farklılıklar nedeniyle öğretmenlerin deneyimlerinin öğrenci başarısına yansımaması,
<b>Çalışanlar</b>	9. Hizmet içi eğitimlere katılımın az olması,
<b>Donanım</b>	10. Z-kütüphanenin olmaması 11.Fen Laboratuvarlarının malzeme açısından yetersiz olması,
<b>İletişim Süreçleri</b>	12.Velinin okul ile ilgili durumlara katılım göstermemesi,
<b>Yönetim süreçleri</b>	13.Okulun dışı açılacak (AB projeleri, Ulusal Projelere vb.) proje başvurularının onaylanmaması,
<b>Sosyal-kültürel-sportif faaliyetler</b>	14.Öğretmenlere yönelik sosyal etkinliklerin düzenlenmemesi 15.Öğretmenlerin güçlü yönlerini (koro,tiyatro vb.)yansıtacak çalışmaların yapılmaması,

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	1.Okulumuzun tehlikeli madde satan yerlerden uzak olması, 2. Mahalli idarelerle işbirliği imkanının olması,
<b>Ekonomik</b>	
<b>Sosyolojik</b>	3. Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği,
<b>Teknolojik</b>	4.Teknolojik donanımın üst düzeyde olması,
<b>Mevzuat-Yasal</b>	5.Tam gün eğitim yapılması, 6. Özel eğitim sınıfının olması. 7.Çok amaçlı salonumuzun olması, 8.Okulumuzun norm fazlası öğretmenlere sahip olması,
<b>Ekolojik</b>	9. Sağlık kuruluşlarına yakın olması,



## Tehditler

<b>Politik</b>	1.Yardımcı personelin yetersiz oluşu, 2. Öğretmenlere yönelik hizmet içi kurs-seminerlerin yetersizliği,
<b>Ekonomik</b>	3.Velilerin-öğrencilerin sosyo - ekonomik düzeylerinin ile kültürel düzeylerinin farklılık göstermesi, 4.Ekonomik kaynakların yetersizliği,
<b>Sosyolojik</b>	5. Mesai saatleri dışında okul bahçesinin öğrenci dışındaki kişiler tarafından uygunsuz kullanılması, 6. Parçalanmış aile çocuklarının fazla olması, 7. Veli profilinin heterojen olması.
<b>Teknolojik</b>	
<b>Mevzuat-Yasal</b>	8. Veli hedefinin merkezi sınavlara endeksli olması, 9.Ders programlarının ve müfredatlarının, ilgili mevzuatların sıkça değişmesi,
<b>Ekolojik</b>	10. Çevre güvenliğinin yetersiz olması,

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır. Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde Kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal Kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>		
<b>GELİŞİM</b>		<b>SORUN</b>
<b>1</b>	Ders dışı faaliyetlerin yapılması (egzersiz ve sportif faaliyetler vb.)	Parçalanmış aile sayısının fazla olması
<b>2</b>	Sosyal, sportif, kültürel başarı sağlamak	Nakil gelen giden öğrencilerin fazla olması
<b>3</b>	Okul Web sitemizin aktif olması	Mali sıkıntıların olması
<b>4</b>	Tam gün eğitim yapmak	
<b>5</b>	İdare – öğretmen işbirliğinin güçlü olması	
<b>6</b>	Öğretmen kadromuzun tecrübeli olması	
<b>7</b>	Özel eğitim sınıfının olması	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>		
<b>GELİŞİM</b>		<b>SORUN</b>
<b>1</b>	Bilişim sınıfının olması	Veli beklentilerinin yüksek olması,
<b>2</b>	Laboratuvarların olması,	Yardımcı personelin az olması,
<b>3</b>	İdare – öğretmen işbirliğinin güçlü olması,	Etkili bir performans ve ödüllendirme sisteminin olmaması
<b>4</b>	Zümre öğretmenlerinin fazla olması, Öğretmenlerin deneyimli olmaları	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>		
<b>GELİŞİM</b>		<b>SORUN</b>
<b>1</b>	Öğrenci ihtiyaçlarını karşılayacak fiziki donanımın olması	Okul bahçesinde yeterli oyun alanının olmaması
<b>2</b>	Teknolojik donanımın yüksek olması	Kantin alanının yetersizliği, Gelişmiş bir araştırma sisteminin olmaması
<b>3</b>	Tüm branşlarda öğretmen sayımızın yeterli olması	Eğitim ve öğretimde her öğretmenin teknolojiyi aynı düzeyde kullanamaması

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Bu toprakların değerleri ile evrensel insanî değerleri özümseyen, hayata hazır, mutlu ve özgür bireyler için varız.

### **VİZYONUMUZ**

Dayandığı değerlerden aldığı güçle geleceği kuşatan, lider insanlar yetiştirecek, saygın bir okul olma emelindeyiz.

### **DEĞERLERİMİZ**

- ❖ Aklın ve bilimin ışığında ilerlemek,
- ❖ Sürekli öğrenen ve gelişen bir kurum olmak,
- ❖ Özverili, çalışkan, gelişime açık, etik, çözüm odaklı, donanımlı ve nitelikli bir kadro ile çalışmak,
- ❖ İnsan ilişkilerinde adil, güvenli, sevgi, saygı, açık iletişim ve empatik yaklaşımı esas almak,
- ❖ Olumlu, geliştirici kurum iklimi yaratmak,
- ❖ Tam öğrenmeyi gerçekleştirmek,
- ❖ Öğrencilerimizin bireysel ilgi ve gereksinimlerini önemsemek,
- ❖ Akademik başarı ile birlikte bilim, kültür, sanat ve spor alanlarında da başarılı bireyler yetiştirmek,
- ❖ Ana dilimizin yanı sıra İngilizce'yi de etkin bir biçimde öğretmek,
- ❖ Velilerimizle çocuklarının gelişimi için iletişim ve işbirliği içinde olmak, onlara rehberlik etmek.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1: Okulumuz öğrencilerinin eğitim öğretim yılı boyunca okula devamını sağlamak.**

*Stratejik Hedef 1.1.* Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve devamsızlığı asgariye indirmek

#### Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,46	1	0,75	0,5	0,4	0,3
1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde mazerete bağlı 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1
1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde yarım gün (sabah saatlerindeki ya da öğleden sonraki derslere katılmayan ) devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0,5

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde 7 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenciler tespit edilecektir	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.2	Devamsızlık nedenleri tespit edilecektir.	Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Devamsızlığın önlenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2: Merkezi sınavlarda başarı oranını artırmak

*Stratejik Hedef 2.1.* Merkezi sınav sistemine göre nitelikli okullara giren öğrenci sayısını artırmak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.a	Merkezi sınav sonucuna göre Fen Liselerine yerleşen öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5
2.1.b	Merkezi sınav sonucuna göre diğer nitelikli okullara yerleşen öğrenci sayısı ya da oranı	10	15	20	25	30	35
2.1.c	Merkezi sınav sonucuna göre teknik okullara yerleşen öğrenci sayısı ya da oranı	11	15	20	25	30	35

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Ders çalışma yöntem ve teknikleri hakkında öğrencilere ve velilere seminerler verilecektir.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül-Ekim Ayları
2.1.2	Öğrenci velileri ortaöğretime geçiş sistemi hakkında bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Şubat Mart Ayları
2.1.3	Özellikle 7. ve 8. Sınıf öğrencilerimizin bir üst öğretim kurumlarını ziyaret etmeleri ve öğrencilerimizin bu kurumları yakından tanımasını sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan Mayıs Ayları

**Stratejik Hedef 2.2.** Destekleme ve yetiştirme kurslarında öğrencinin katılımının sağlanması ve devam takibinin yapılması

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.2.a	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı ya da oranı	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95
2.2.b	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin devam oranı	% 90	% 96	% 97	% 98	% 99	% 99
2.2.c	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının Açıldığı Farklı Ders Sayısı	6	7	8	9	10	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Destekleme ve yetiştirme kursları hakkında öğrenci-veli bilgilendirmesi yapılacaktır.	Okul Müdürü Okul Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül ve Şubat Ayları
2.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü Okul Müdür Yardımcısı Kurs Öğretmenleri	Ekim- Mart Ayları
2.2.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel dönemlik toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü Okul Müdür Yardımcısı Kurs Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

**Stratejik Amaç 3:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için sosyal hayata hazırlıklı bireyler yetiştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.a	Okulumuzda düzenlenen gezilere katılan öğrenci oranı	% 85	% 94	%95	% 96	% 97	% 99
3.1.b	Okulumuzda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	% 35	% 45	%50	% 55	% 60	% 65

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Stratejik Amaç 3 Stratejik Hedef 1 1 Nolu Eylem	Yazar Daveti yapılacaktır.	Türkçe Zümresi	Şubat
Stratejik Amaç 3 Stratejik Hedef 1 2 Nolu Eylem	Koç Müzesi ziyareti yapılacaktır.	Gönüllü Sınıflar	Mart
Stratejik Amaç 3 Stratejik Hedef 1 3 Nolu Eylem	Şiir yazma yarışması yapılacaktır.	Şiir Kulübü	Mart
Stratejik Amaç 3 Stratejik Hedef 1 4 Nolu Eylem	Pi Günü kutlaması yapılacaktır.	Matematik Zümresi	Mart
Stratejik Amaç 3 Stratejik Hedef 1 5 Nolu Eylem	Huzurevi ziyareti yapılacaktır.	Gönüllü Öğretmenler	Mart
Stratejik Amaç 3 Stratejik Hedef 1 6 Nolu Eylem	Değerler Eğitimi çalışmaları yapılacaktır.	Türkçe Zümresi	Mart-Nisan-Mayıs
Stratejik Amaç 3 Stratejik Hedef 1 7 Nolu Eylem	Velilerle kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Türkçe Zümresi	Nisan
Stratejik Amaç 3 Stratejik Hedef 1 8 Nolu Eylem	Anıtkabir ziyareti yapılacaktır.	Özel Eğitim Zümresi	Nisan
Stratejik Amaç 3 Stratejik Hedef 1 9 Nolu Eylem	Kaleli yakan top ve voleybol turnuvası yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Nisan
Stratejik Amaç 3 Stratejik Hedef 1 10 Nolu Eylem	ODTÜ Bilim-Teknoloji Müzesi ziyareti yapılacaktır.	Teknoloji Tasarım Zümresi	Nisan
Stratejik Amaç 3 Stratejik Hedef 1 11 Nolu Eylem	MTA Tabiat Tarihi Müzesi gezisi yapılacaktır.	Teknoloji Tasarım Zümresi	Nisan
Stratejik Amaç 3 Stratejik Hedef 1 12 Nolu Eylem	Sincan Evcil Hayvanlar Parkı ziyareti yapılacaktır.	İngilizce ve Müzik Zümresi	Nisan
Stratejik Amaç 3 Stratejik Hedef 1 13 Nolu Eylem	Şiir Okuma yarışması yapılacaktır.	Şiir Kulübü	Mayıs
Stratejik Amaç 3 Stratejik Hedef 1 14 Nolu Eylem	Futbol ve satranç turnuvası yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Mayıs
Stratejik Amaç 3 Stratejik Hedef 1 15 Nolu Eylem	Şiir dinletisi ve tiyatro gösterisi yapılacaktır.	Şiir Kulübü	Mayıs



*Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzda AB Erasmus+ ve E-Twinning Projeleri yapılacaktır.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.2.a	Okulumuzda düzenlenen uluslararası proje sayısı	4	4	5	6	7	8
3.2.b	Okulumuzda düzenlenen projelere katılan öğretmen sayısı	17	22	25	30	35	40
3.2.c	Okulumuzda düzenlenen projelere katılan öğrenci sayısı	50	200	250	300	350	400

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	“Önce Saygı” etwinnig projesi yapılacaktır.	Emine Ö.AKOĞLU N. Selen BÜYÜK Anber Naile AKGÜL	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
3.2.2	“Bir Buluş Yap, Hayatın Kolaylaşsın” etwinning projesi yapılacaktır.	Abdulselam KULAKSIZ	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
3.2.3	“Bugün Bir İyilik Yaptım” e-twinning Projesi yapılacaktır	Mustafa Kurtuluş KÖK	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
3.2.4	“Bana Bedenimi Korumayı Öğret” K101 Projesi	Aylin ŞAT	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 4:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli yürütülebilmesi için okulumuz öğretmenlerin kendilerini geliştirmeleri sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 4.1. :* Okulumuz öğretmenleri çeşitli eğitim ve seminerlere yönlendirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
4.1.a	Okulumuzda öğretmenlere yönelik aktivite sayısı	2	3	4	5	6	7
4.1.b	Okulumuzda görev yapan öğretmenlerin katıldığı toplam seminer sayısı	4	4	5	5	6	7
4.1.c	Okulumuzda gerçekleşen eğitim-seminer sayısı	2	3	4	5	6	7

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Okulumuzda öğretmenlere yönelik eğitim-seminer düzenlenecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Nisan-Mayıs- Haziran 2019
4.1.2	Okulumuzda hizmet içi eğitimlere katılan öğretmenlerin bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü Seminer Katılan Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Seminer Dönemlerinde
4.1.3	Okulumuzda öğretmenlere yönelik sosyal-kültürel aktiviteler düzenlenecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Seminer Dönemlerinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
Genel Bütçe	2.682.243	2.950.467	3.245.514	3.570.065	3.927.071	16.375.360
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	---	---	---	---	---	---
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	65.000	70.000	75.000	80.000	85.000	375.000
<b>TOPLAM</b>	<b>2.747.243</b>	<b>3.020.467</b>	<b>3.320.514</b>	<b>3.650.065</b>	<b>4.012.071</b>	<b>16.750.360</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.